

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

ПРИКАЗ № 70/2

от 10.08.2016г.

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6». (Прилагается)
2. Разместить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом № 6

П.А.Чулкова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от « 10 » 08 2016 г.



Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
(воспитанников)**

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1
от « 10 » 08 2016 г.

г. Каменск-Уральский
2016г.

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее – детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

1.4. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме.

2.3. Обучение в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) и определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

4.2. Результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

4.4. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.6. Оценка индивидуального развития в детском саду проводится в соответствии с Положением о проведении педагогической диагностики и Положением о педагогическом мониторинге детского сада.