

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6» за 2020-2021 учебный год

Каменск-Уральский
2021 г.

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее – Детский сад № 6) функционирует 1976 года, имеет типовое двух этажное здание на 9 групп, 194 ребенка.

Деятельность Учреждения осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер № 18481 от 05 апреля 2016 г. серия 66ЛЮ1 № 0005075
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Учреждения действует бессрочно.

Детский сад № 6 расположен по адресу: 623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, 85. Проезд общественным транспортом до остановки «Выставочный зал» автобусами: 1, 4, 5, 8, 11, 14, 16, 19.

В 2020 – 2021 учебном году в детском саду функционировали 9 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Количество групп в Учреждении определяет Учредитель, исходя из их предельной наполняемости с учётом требований санитарных норм и правил, а также контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Детей 194 чел.

Режим работы детского сада: с 7 часов до 19 часов вечера;

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность рабочего дня: 12 часов.

Официальный сайт Детского сада № 6 <https://dou6.obrku.ru>

Заведующий Детским садом № 6 Чулкова Лилия Александровна

Тел.: +7 (343-9) 364-181

Цель и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать и развивать психолого-педагогические условия развития детей дошкольного возраста, ориентированные на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития через активное

вовлечение родителей (законных представителей) детей в деятельность детского сада.

2. Совершенствовать образовательную деятельность по речевому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Создавать и развивать условия для организации образовательной деятельности по экономическому воспитанию дошкольников.

4. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа».

2. Особенности образовательного процесса

В Детском саду № 6 реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Срок реализации программы с 1,5 до 7 лет

ОП ДО реализуется на русском языке.

ОП ДО разработана с учетом нормативных документов, регулирующих отношения в сфере образования, а также на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 352 с.

Цель ОП ДО: формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Задачи ОП ДО:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

6) развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

7) воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;

8) формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;

9) формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает **образовательная ситуация**, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание).

Образовательные ситуации используются в процессе непрерывной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций является формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

В организации образовательного процесса и реализации программ педагоги внедряют различные педагогические технологии и методики:

- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, оздоровительные игры Галанова А. С., стэп – аэробика, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения Е.А. Алябьевой,

П.В.Фросина «Игроупражнения» и «Малыш отражает мир», игровой массаж, пальчиковая гимнастика, психогимнастика и другие),

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (разрабатываются и реализуются различные проекты во всех возрастных группах),

- «Ступени творчества или развивающие игры» Б.И.Никитин,

- Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду,

- Блоки Дьенеша,

- Палочки Кюизенера,

- технология внедрения ФГОС дошкольного образования Скоролуповой О.А.,

- Большова Т.В. «Учимся по сказке». Развитие мышления у дошкольников с помощью мнемотехники,

- технологии «Путешествие по реке времени» и «Путешествие по карте»,

- леги-конструирование (развития коммуникативных навыков детей, познавательное развитие)

- информационно-коммуникационные технологии (развивающие игры, электронные картотеки, разрабатываются презентации в программе power point,)

и многие другие.

В Детском саду работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре.

Педагог-психолог оказывает детям коррекционно-развивающую помощь в форме подгрупповых и индивидуальных занятий, а также реализует технологию А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» в форме клуба «Молодая семья», проводимого совместно с родителями детей. Для подготовки детей к школе педагог-психолог реализует комплексную программу Н.Ю. Куражевой и И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет», целью, которой является обеспечение психологической готовности ребенка к школе и профилактика, направленная на преодоление механизмов возникновения школьной дезадаптации.

Учитель-логопед оказывает логопедическую помощь в форме индивидуальных занятий с детьми с целью устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Для развития и поддержки детской инициативы все виды деятельности детей осуществляются не только в совместной, но и в самостоятельной форме:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;

- самостоятельная деятельность в различных центрах: центре художественной литературы, в центре безопасности и т.д.;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

Направления взаимодействия педагога с родителями

Педагогический мониторинг:

- анкетирование,
- беседа с родителями,
- наблюдение за общением родителей и детей.

Педагогическое образование родителей:

- беседа,
- консультация,
- семинар-практикум,
- круглый стол,
- родительское собрание
- информационный стенд и т.д.

Совместная деятельность педагогов и родителей:

- Игровые встречи, соревнования, праздники.
- Оформление групповых газет, фотоальбомов.
- Участие в смотрах-конкурсах, выставках и т.д.

Преимущества в работе детского сада и школы

Детский сад много лет работает в тесном контакте с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», в связи с пандемией мероприятия были отменены.

Социальные партнеры

1. Управление образования – координатор деятельности детского сада
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская больница № 2 город Каменск-Уральский"
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
5. Муниципальное казенное учреждение "Централизованная библиотечная система" Филиал № 12
6. Городской выставочный зал
7. Каменск-Уральский Краеведческий музей имени И.Я.Стяжкина
8. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних города Каменска-Уральского»

3. Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада ограждена металлическим забором. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание. Зона игровой территории включает:

- индивидуальные групповые площадки на 9 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивную площадку;
- детскую площадку (с различными малыми архитектурными формами).

Групповые помещения образуют блок секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: приемная, игровая комната, моечная, спальня, умывальная и туалетная комната.

В здании детского сада также расположены: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимыми методическими пособиями, наглядными и дидактическими материалами, играми и игрушками необходимыми для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В некоторых группах имеются телевизоры для показа детям обучающих фильмов и мультфильмов. В детском саду имеется проектор, экран и несколько ноутбуков для работы с детьми и родителями (показа презентаций, рассматривания иллюстраций, просмотра фильмов и мультфильмов).

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается на договорной основе с ГБУЗ Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский».

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников детского сада. В детском саду своевременно заключаются договора

и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник), согласно разработанному 10-дневному меню, которое обновляется 1 раз в квартал. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя.

4. Результаты деятельности Детского сада № 6

Анализ заболеваемости

Группа Учеб- ный год \ здor.	I	II	III	IV	V
2015-2016	114	61	14	0	0
2016-2017	91	88	12	1	0
2017-2018	85	85	9	1	0
2018-2019	87	91	5	1	1
2019-2020	50	126	7	1	0
2020-2021					

Причиной снижения показателей является поступление в детский сад детей с различными врожденными и приобретенными заболеваниями, а также детей-инвалидов.

В рамках данного социального заказа коллективом детского сада:

- Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- Отработан режим двигательной активности;
- Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- Создана атмосфера психологического комфорта;
- Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей;
- Для отдельных детей разрабатывается индивидуальное меню.

В течение года в детском саду проводятся:

- Профилактика простудных заболеваний («С»-витаминация 3-го блюда, вакцинация против гриппа и т.д.);
- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».

Инновационная деятельность

Для обеспечения введения ФГОС дошкольного образования педагогами детского сада ведется работа по поиску и внедрению в свою деятельность инновационных технологий. В детском саду работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, но инновационной деятельностью занимаются не только воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Инновационная деятельность педагогов в 2020-2021 уч. году

Возрастная группа	Ф.И.О.	Внедряемые и реализуемые методики и технологии, проекты
Группа раннего возраста	Рязанова С.С. Миннибаева Л.Ф.	Внедрили здоровьесберегающие технологии для сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, комплекс занятий с массажным мячом.
Первая младшая группа (1)	Неранова Н.А.	Проект по культурным гигиеническим навыкам «Мы чистюли»
Первая младшая группа (2)	Попова Н.В. Березина Е. А.	Проект «Песок - вода». Внедрили здоровьесберегающие технологии для сохранения и стимулирования здоровья
Вторая младшая группа	Федорова К.С. Носкова С.В.	Разработали и реализовывали проекты «Деревья», «Насекомые» Технологии экспериментирования при ознакомлении дошкольников с окружающим миром
Разновозраст	Первухина С.А.	Были использованы следующие технологии,

ная группа	Осипова В.А.	направленные на развитие речи и познавательной активности: «Развивающее обучение», «Моделирование», элементы технологии ТРИЗ «цветные дорожки», мнемодорожки, мнемотаблицы, игровые технологии, «Математическое моделирование», «Наглядное моделирование», «Step by step»
Средняя группа (1)	Задоя Ю.В. Сухоручкина Г.И.	Для укрепления физического здоровья, развития мелкой моторики детей внедрили Суджок терапию
Средняя группа (2)	Алатарцева Т.А. Хомутова В.А.	Внедрили здоровьесберегающие технологии для сохранения и стимулирования здоровья
Старшая группа	Шумкова Н. Д. Глазырина Н.В.	Реализуемая тема: «Квест-игра как средство познавательного развития старших дошкольников»
Подготовительная к школе группа	Ивашкина А.А. Зырянова О.А.	Разработали проекты «Эколята», «От звука к букве»
Музыкальные руководители	Хасанова И.И.	Социализация детей младшего дошкольного возраста средствами народных игр
	Фунтикова А. Ю.	Музыкальное развитие детей раннего возраста
Инструктор по ФК	Тяканова Л.П.	Современные формы и методы проведения занятий по физическому развитию в условиях ФГОС ДО
Педагог-психолог	Боровинских С.Х.	Арт-терапия для детей и взрослых

Анализ участия педагогов и детей в мероприятиях.

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

В течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня: внутренних (мероприятиях проводимых Детским садом), городских, областных, федеральных, международных, за что получили благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Дата	Название	Ф.И. детей/группа	ФИО педагога	Итоги
01.09.2020	Всероссийский конкурс «Особенности социальной адаптации дошкольников» Альманах педагога		Неранова Н.А.	Диплом участника

сентябрь, 2020	Городской конкурс рисунков «Безопасность жизнедеятельности», приуроченный к Дню знаний	Подготовительная к школе группа	Зырянова О.А.	Свидетельства участников
сентябрь, 2020	Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары осени»	Первая младшая группа «Радуга» Средняя группа «Букетик»	Березина Е.А. Попова Н.В.	Диплом победителей
сентябрь, 2020	Заочный конкурс фотоотчетов «Юные туристы» (городской)	Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	Тяканова Л.П. Зырянова О.А.	Диплом 2 степени
сентябрь, 2020	Международный онлайн конкурс рисунка «Ангелы мира – дети. 2020» Региональный этап	Средняя группа «Цветик-семицветик» Разновоз. (3-5) «Капелька»	Осипова В.А. Задоя Ю.В.	
сентябрь, 2020	I Всероссийский конкурс творческих работ «Урожай осени»	Первая младшая «Непоседы»	Неранова Н.А.	Дипломы участников
20.09. 2020	Публикация конспекта «Зайка в гости к нам пришел» Всероссийское издание «Портал образования»		Неранова Н.А.	Свидетельство о публикации
29.09. 2019	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	Тяканова Л.П. Зырянова О.А.	
сентябрь, 2020	Областной конкурс рисунка «Капремонт глазами детей»	Средняя группа «Букетик»	Алатарцева Т.А. Березина Е.А.	2 место
сентябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	Подгот. гр. «Солнечные зайчики»	Зырянова О.А.	Дипломы I и II степени
01.10. 2020	Международный педагогический конкурс "Свободное образование" сайт Федерального агентства "Образование РУ"		Неранова Н.А. Конкурсная работа: "Активизация словаря детей раннего возраста"	Диплом за 1 место Номинация: "Воспитатель в современном ДОУ"
04.10. 2020	Всероссийский день ходьбы	Вторая младшая группа «Лесная полянка»	Березина Е.А. Носкова С.В. Тяканова Л.П. Федорова К.С.	
октябрь, 2020	Заочный конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (городской)	Подготовительная группа «Солнечные зайчики» Ульянова Маргарита, Ципко Миша	Ивашкина А.А., Зырянова О.А.	Дипломы: Ульянова Маргарита – 1 степени, Ципко Миша – 2 степени
октябрь, 2020	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Королева Осень» Школа моды и дизайна «Силуэт»	Подготовительная группа «Солнечные зайчики», Разновозрастная группа «Капелька»	Ивашкина А.А., Зырянова О.А., Осипова В.А.	Дипломы за участие
15.10. 2020	Публикация проекта «Веселые путешественники» и		Ивашкина А.А.	Сертификаты о публикации

	конструкта ЧХЛ на сайте Конспекты-уроков.рф			
октябрь, 2020	Конкурс аппликаций «Земля уральская» в рамках культурно - просветительского проекта Литературного музея Степана Щипачёва «Щипачёвские чтения «Ветер времени» Библиотека № 13 и 12	Подготовительная группа «Солнечные зайчики», старшая группа «Сказочная страна», средняя группа «Букетик»	Ивашкина А.А., Зырянова О.А., Глазырина Н.В., Шумкова Н.Д., Алатарцева Т.А., Хомутова Н.А.	Дипломы за 1, 2 и 3 место
октябрь, 2020	Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки-моего дедушки» Библиотека № 16	Старшая группа «Сказочная страна»	Глазырина Н.В. Шумкова Н.Д.	Диплом за победу, сертификаты участников
октябрь, 2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко		Березина Е.А.	Диплом участника
29.10. 2020	Международный конкурс «Конспект года» сайт Конспекты-уроков.рф		Ивашкина А.А.	Сертификат участника
ноябрь, 2020	Конкурс поделок «Права человека глазами ребенка» (городской)	Средняя группа (1) «Цветик-семицветик», средняя группа (2) «Букетик»	Задоя Ю.В. Алатарцева Т.А. Хомутова В.А.	Средняя группа (1) «Цветик-семицветик» - 1 место
12.11. 2020	Всероссийский конкурс «Теории и технологии развития речи у детей дошкольного возраста» на сайте Всероссийского издания «Слово педагога»		Глазырина Н.В.	Диплом за 3 место
ноябрь, 2020	Размещение конспектов на сайте «Конспекты уроков. Международный катало для учителей, преподавателей и студентов»		Глазырина Н.В.	Свидетельства о публикации трех конспектов
17.11. 2020	Всероссийское тестирование по теме «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»		Неранова Н.А.	Сертификат
ноябрь, 2020	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» Центр развития компетенций «Аттестатика»		Тяканова Л.П.	Диплом за 2 место
21.11.	Конкурс дизайна одежды	Подготовительная гр.	Зырянова О.А.	Благодарственное

2020	пешехода с использованием световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Ярче звезд»	«Солнечные зайчики»		письмо ребенку за активное участие
22.11. 2020	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Международный образовательный портал «Солнечный свет»		Неранова Н.А.	Диплом победителя
23.11. 2020	Тестирование «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Международный образовательный портал «Солнечный свет»		Неранова Н.А.	Сертификат
25.11. 2020	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области»	Старшая группа «Сказочная страна»	Шумкова Н.Д. Глазырина Н.В. Зырянова О.А. Ивашкина А.А.	Сертификаты, благодарственные письма
декабрь, 2020	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Средняя группа «Цветик-семицветик» Средняя группа «Букетик» Разновозрастная группа «Капелька» Старшая группа «Сказочная страна»	Задоя Ю.В., Сухоручкина Г.И. Алатарцева Т.А., Хомутова В.А. Первухина С.А. Осипова В.А. Шумкова Н.Д. Глазырина Н.В.	Грамоты за участие
январь, 2021	Городской конкур детско-юношеского рисунка «Зимние сказки гуляют по свету» Библиотека № 12	Подготовительная гр. «Солнечные зайчики»	Зарянова О.А.	Благодарственное письмо, грамоты за 2 место
январь, 2021	Городской конкурс «Парад литературных героев» в рамках проведения Рождественского книжного бала «Кружево вальса» Библиотека № 12	Средняя группа «Цветик-семицветик»: Старшая группа «Сказочная страна»	Сухоручкина Г.И. Задоя Ю.В.	Грамота за I место – София, грамота за III место - Эмилия
январь, 2021	Конкурс-игра для дошкольников «Песочница» Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.	Средняя группа «Цветик-семицветик»: Разновозрастная группа «Капелька» Старшая группа «Сказочная страна»	Задоя Ю.В. Ивашкина А.А. Первухина С.А. Сухоручкина Г.И.	Грамоты и свидетельства
январь, 2021	Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель – 2021» ООО «НПО «РАНТИС»	Старшая группа «Сказочная страна»:	Глазырина Н.В. Шумкова Н.Д.	Дипломы участников

02.02. 2021	Публикация на международном образовательном портале Маам Конструкт непрерывной образовательной деятельности «Режим выходного дня»		Попова Н.В.	Свидетельство о публикации
02.02. 2021	Публикация на международном образовательном портале Маам Сценарий конкурса чтецов старшего дошкольного возраста «День защитника Отечества»		Березина Е.А.	Свидетельство о публикации
11.02. 2021	Литературный конкурс новогодних сказок "Хрустальная туфелька - 2021" (ДК «Юность»)	Подготовительная гр. «Солнечные зайчики» Средняя группа «Цветик-семицветик»	Зырянова О.А. Задоя Ю.В.	Благодарственные письма
13.02. 2021	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Старшая группа «Сказочная страна»	Тяканова Л.П. Шумкова Н.Д. Глазырина Н.В.	Грамота за участие
февраль, 2021	Смотр-конкурс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» «Безопасное детство»	Все группы	Все педагоги	1 место - Задоя Ю.В., Сухоручкина Г.И., 2 место – Зырянова О.А., Рязанова С.С., Шумкова Н.Д., 3 место – Попова Н.В., Первухина С.А., Федорова К.С.
февраль, 2021	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» на портале Маам.ru		Зырянова О.А.	Диплом участника
февраль, 2021	Городской детско-юношеский конкурс книжной иллюстрации «ПДД: Прочти! Думай! Действуй!», посвященного 85-летию ГИБДД. Библиотека № 12	Средняя группа (2) «Букетик» Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»	Алатарцева Т.А. Хомутова В.А. Зырянова О.А. Ивашкина А.А.	Назарова А., Кетов И. – победители
февраль, 2021	Городской конкурс поздравительных литературных видеороликов «С днем рождения, ГИБДД!», посвященного 85-летию ГИБДД Библиотека № 12	Старшая группа «Сказочная страна» Средняя группа (2) «Букетик»	Шумкова Н.Д. Глазырина Н.В. Алатарцева Т.А.	Дипломы за 3 место
20.02. 2021	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»	Тяканова Л.П. Ивашкина А.А.	Благодарственное письмо Тякановой Л.П.

	(ГТО) среди воспитанников детских образовательных учреждений города Каменска-Уральского			
март, 2021	Городской/районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Группа раннего возраста «Цыплята» Первая младшая группа «Радуга», Вторая младшая группа «Лесная полянка»	Рязанова С.С., Миннибаева Л.Ф., Березина Е.А., Попова Н.В., Носкова С.В.	
март, 2021	Областной конкурс творческих работ «Дорога без опасности!»	Средняя группа «Цветик-семицветик», Средняя группа «Букетик», Разновозрастная группа «Капелька»	Задоя Ю.В. Сухоручкина Г.И. Алатарцева Т.А. Хомутова В.А.	
март, 2021	Конкурс-игра по музыке «Аккорд» Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.	Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»	Фунтикова А.Ю.	Свидетельства участников, грамоты
март, 2021	Географический диктант «Уральский меридиан для дошкольников» Международного географического фестиваля «Моя Земля»	Средняя группа «Цветик-семицветик», Средняя группа «Букетик», Разновозрастная группа «Капелька» Старшая группа «Сказочная страна» Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»		Сертификаты участников
март, 2021	Муниципальный окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области	Старшая группа «Сказочная страна» Средняя группа «Цветик-семицветик»	Шумкова Н.Д., Задоя Ю.В.	Победители в номинации «Знатоки семейных профессий»
март, 2021	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	Старшая группа «Сказочная страна»	Глазырина Н.В. Шумкова Н.Д.,	
март, 2021	Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей»		Первухина С.А.	Диплом за 1 место
март, 2021	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои	Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»	Зырянова О.А.	Сертификат

	герои большой войны»			
апрель, 2021	Городской заочный Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики» Старшая группа «Сказочная страна» Средняя группа «Цветик-семицветик»	Хасанова И.И. Фунтикова А.Ю.	диплом за 1 место, благодарность за участие
апрель, 2021	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	Тяканова Л.П.	
апрель-май, 2021	Библиотечный конкурс чтецов «Будь «на волне» - читай!»	Первая младшая «Радуга», Средняя группа «Букетик», Подготовительная группа «Солнечные зайчики», Старшая группа «Сказочная страна», Средняя группа «Цветик-семицветик»	Березина Е.А. Алатарцева Т.А. Хомутова В.А. Ивашкина А.А. Зырянова О.А. Шумкова Н.Д. Задоя Ю.В.	Дипломы за участие, за 1 и 2 места
апрель, 2021	Открытый городской online конкурса чтецов поэтических произведений «Памятью написанные строки» посвящённого 76-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. СКЦ	Подготовительная группа «Солнечные зайчики» Старшая группа «Сказочная страна»	Ивашкина А.А. Зырянова О.А. Шумкова Н.Д.	Дипломы за участие, диплом за 2 место
апрель-май, 2021	Городской конкурс «Лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности» среди образовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа	Старшая группа «Сказочная страна» Ершова Арина, Максимова Евгения, Рязанов Евгений	Глазырина Н.В. Шумкова Н.Д.	Благодарственное письмо за участие
апрель, 2021	Публикация конструктора организации непрерывной образовательной деятельности «Тили-тили, тили-бом, загорелся кошkin дом» на международном образовательном портале Маам		Носкова С.В.	Свидетельство о публикации
30.06. 2021	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»		Фунтикова А.Ю. Понкина О.С.	Диплом

Проведение педагогами стажерских площадках для педагогов города

Дата	ФИО педагога, должность	Тема
16.09.2020	Инструктор по физической культуре Тяканова Л.П.	«Современный подход к организации утренней гимнастики с элементами ритмической гимнастики и танцевальных движений»

Анализ работы с родителями

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг,
- педагогическое образование и информирование родителей,
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Педагогический мониторинг заключается в анализе семей воспитанников.

Работа с родителями направлена на педагогическое образование и информирование родителей, которое осуществлялось через информационные стенды в группах и коридорах детского сада, проведение и посещение родительских собраний, консультаций и бесед с родителями.

В связи с пандемией совместная деятельность педагогов и родителей в 2020-2021 учебном году частично проводилась в онлайн-формате: оповещение и консультирование. Традиционные праздничные и спортивно-развлекательные мероприятия («Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Выпускной») проводились без присутствия родителей, по возможности велась фото и видео съемка, материалы которой передавались родителям.

Педагоги активно привлекали родителей к участию в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для определения уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в конце учебного года было проведено онлайн-анкетирование, с использованием Google-анкет. В анкетировании приняли участие 223 человека из всех возрастных групп.

Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами (результаты анкетирования родителей)

Исследуемые вопросы	«Да»
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	97%
Родители (законные представители) посещающие сайт детского сада и т.д.	73%
Удовлетворенность наглядной информацией и информацией, касающейся пребывания ребенка в детском саду	96%

Удовлетворенность отношением сотрудников дошкольного учреждения к ребенку	97%
Удовлетворенность работой педагогов и младшего обслуживающего персонала	97%
Удовлетворенность работой музыкального руководителя и инструктора по ФК	98%

5. Кадровый потенциал

Качественный состав педагогического коллектива (образование и категория)

Кол-во педагогов*	Образование				Квалификационная категория			
	высшее		Сред. проф.		высшая	первая	соотв. заним.долж	нет
22	всего	Из них педагогическое	всего	Из них педагогическое	4	14	1	3
	14	9	8	8				

*без совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Не аттестовано 3 педагога, которые имеют стаж работы в нашем детском саду менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	должность	Наименование курсов, семинаров, профпереподготовки, сроки обучения, где обучался
1.	Боровинских Светлана Хашимовна	педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО, 72 ч., 24.08-07.09.2020, ООО «Издательство «Учитель»
2.	Глазырина Наталья Васильевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО, 72 ч., 24.08-07.09.2020, ООО «Издательство «Учитель»
3.	Зырянова Ольга Аркадьевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО, 72 ч., 17.08-31.08.2020, ООО «Издательство «Учитель»
4.	Неранова Наталья Алексеевна	воспитатель	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 120 ч., 16.11.-07.12.2020, ЧОУ ДПО "АБиУС"
5.	Осипова Вера Александровна	воспитатель	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 03.03-16.03.2021 г., ООО "Учебно-производственный центр "Цесна"
6.	Первухина Стелла Анатольевна	воспитатель	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 03.03-16.03.2021 г., ООО "Учебно-производственный центр "Цесна"

7.	Попова Наталья Викторовна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО, 72 ч., 24.08-07.09.2020, ООО «Издательство «Учитель»
8.	Рязанова Светлана Сергеевна	воспитатель	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 03.03-16.03.2021 г., ООО "Учебно-производственный центр "Цесна"
9.	Сухоручкина Галина Ивановна	воспитатель	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 03.03-16.03.2021 г., ООО "Учебно-производственный центр "Цесна"
10.	Топоркова Юлия Сергеевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО, 72 ч., 24.08-07.09.2020, ООО «Издательство «Учитель»
11.	Тяканова Лидия Петровна	инструктор по ФК	Ритмика в дошкольной организации, 72 ч., 31.08.-14.09.2020, ООО «Издательство «Учитель»
12.	Хасанова Ирина Ивановна	музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 120 ч., 16.11.-07.12.2020, ЧОУ ДПО "АБиУС"
13.	Шумкова Наталья Дмитриевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО, 72 ч., 24.08-07.09.2020, ООО «Издательство «Учитель»
14.	Фунтикова Анна Юрьевна	музыкальный руководитель	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 03.03-16.03.2021 г., ООО "Учебно-производственный центр "Цесна"

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на сайте Единыйурок.ру по следующим темам:

- Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34 ч., 15.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч., 15.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, 08.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания";

- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 13.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания".

Состав педагогического коллектива (стаж работы)

	Кол-во педагогов*	0-5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет
Общий стаж работы	22	1	5	16
Педагогический стаж	22	7	4	11
Стаж работы в должности	22	8	5	9

Аттестация педагогических кадров в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Тяканова Лидия Петровна	инструктор по физической культуре	первая	24.11.2020
2.	Ивашкина Анастасия Александровна	воспитатель	первая	04.12.2020
3.	Глазырина Наталья Васильевна	воспитатель	первая	25.01.2021
4.	Неранова Наталья Алексеевна	воспитатель	первая	24.03.2021

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2020-2021 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского». Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, федеральные средства на учебные расходы. Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

В 2021 году за счет привлечения внебюджетных средств в Детском саду были установлены новые двери в группы, на пищеблок, в коридорах, пластиковое окно на пищеблоке

На средства, выделяемые из федерального бюджета, в 2020-2021 учебном году были приобретены: канцелярские принадлежности для творчества детей, малые архитектурные формы для детских площадок, МФУ.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы развития детского сада:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, через курсовую подготовку и прохождение процедуры аттестации.
- Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Создать и развивать психолого-педагогические условия развития детей дошкольного возраста, ориентированные на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития через активное вовлечение родителей (законных представителей) детей в деятельность детского сада.

2. Совершенствовать работу по формированию нравственной основы чувства патриотизма, как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, через внедрение и реализацию программы воспитания.

3. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников, через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у детей и родителей к физкультуре и здоровому образу жизни.

4. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа».