

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
(Детский сад № 6)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 6
протокол от 27.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом № 6
_____ Л.А. Чулкова
29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (Детский сад № 6)
Руководитель	Лилия Александровна Чулкова
Адрес	623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д. 85.
Телефон	(3439) 36-41-81
Адрес электронной почты	dou6-ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск-Уральского городского округа"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 05 апреля 2016 г. № Л035-01277-66/00195021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1742,9 кв. м. Проезд общественным транспортом до остановки «Выставочный зал» автобусами: 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16.

Цели деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. В целях приведения основной образовательной программы в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) был разработан и утвержден план-график и создана рабочая группа.

Рабочая группа провела анализ действующей ОП ДО на предмет соответствия ФОП ДО; отбор содержания дошкольного образования для детского сада, определение содержания образования, выбор образовательных технологий, выбор учебно-методического обеспечения; отбор авторских технологий и универсальных пособий для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Проект ОП ДО был подготовлен в мае 2023 года и размещен на официальном сайте детского сада для ознакомления родителями и внесения изменений в случае поступления предложений.

В летний период проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в ходе которого было выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, проекты детского сада, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1-2 года)	1	19
Первая младшая (2-3 года)	1	19
Вторая младшая (3-4 года)	2	36
Средняя (4-5 лет)	1	20
Разновозрастная (4-6 лет)	1	20
Разновозрастная (5-7 лет)	2	39
Итого	8	153

В 2023 году, в связи с нехваткой детей и большим количеством вакантных мест, пришлось приостановить деятельность одной группы.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия в соответствии с возрастом детей. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	79
Неполная с матерью	29	20
Неполная с отцом	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	31
Два ребенка	57	40
Многодетные	41	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направленностям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Источник финансирования
				2022 (2022-2023 уч.г)	2023 (2023-2024 уч.г.)	
1	Художественная направленность					
1.1	«Маленький художник»	кружок	5-7 лет	22	-	платные (физические лица)
1.2	«Забавушка» (хореография)	кружок	5-7 лет	62	42	бюджет
2	Социально-гуманитарная направленность					
2.1	«АБВГДЕ-йка»	кружок	6-7 лет	-	7	платные (физические лица)
3	Естественнонаучная направленность					
3.1	«Занимательная математика»	кружок	6-7 лет	-	7	платные (физические лица)

Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет в Детском саду на конец 2023 года составил 76 процентов.

Анализ реализации программ дополнительного образования показывает необходимость в более активной работе с семьями по реализации программ дополнительного образования в Детском саду.

Детский сад планирует изучить спрос родителей на дополнительные образовательные программы и рассмотреть вопрос о реализации таких программ во втором полугодии 2024 года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. В Детском саду имеются вакантные места. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и естественнонаучному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение

отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, исполнения требований ФГОС ДО, а также повышения профессионального мастерства педагогических работников Функциями Педагогического совета детского сада являются: • осуществление образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными актами Российской Федерации и Уставом детского сада; • определение содержания образования; • внедрение в практику работы детского сада современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта; • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников детского сада.
Общее собрание работников	Общее собрание работников: • обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; • определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; • определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; • вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

	• заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждением, заместителей заведующего и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; • знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; • при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения; • в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; • утверждает локальные акты Учреждения, в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.).
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась с учетом мероприятий календарного плана воспитательной работы на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Итоги диагностики выпускников детского сада 2023 года.

Количество выпускников детского сада в 2023 году: 39 детей. По итогам диагностики на конец 2022-2023 учебного года: у 100% детей интеллектуальное развитие соответствует возрасту.

Диагностика психологической готовности детей-выпускников к школе, показала следующие результаты:

- высокий уровень психологической готовности к школе имеют – 21 человек (54%);
- средний уровень - 18 человек (46%);
- низкий уровень – нет.

Результаты педагогического анализа показывают освоение детьми ОП ДО, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад проанализировал ОП ДО на наличие тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В результате анализа выявлено, что ознакомление детей с госсимволами осуществляется через все образовательные области.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (занятия, игры, экспериментальная деятельность, проектная деятельность и т.д.);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня и сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного плана и календарного плана воспитательной работы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Для наиболее эффективной работы педагоги детского сада активно внедряют различные здоровьесберегающие технологии (игровой массаж, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; гимнастика для глаз У.Г. Бейтса, Су Джок терапия и другие).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенических нормативных документов. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям законодательства и учитывают социальный заказ (родителей), что обеспечивает полноценное развитие детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в Детском саду работало (в среднем) 42 человека. Детский сад частично укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, имеется вакансия воспитателя. В связи с приостановкой деятельности одной группы, на конец года педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, в том числе 14 педагогов - по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».

На начало 2023-2024 учебного года на должность воспитателя приняты 2 выпускницы Каменск-Уральского педагогического колледжа и один педагог, прошедший курсы профессиональной подготовки. За всеми начинающими педагогами и педагогами со стажем менее 2 лет работы в должности закреплены наставники.

На 31.12.2023 г. в детском саду числилось 21 педагогических работников (в том числе 1 совместитель – учитель-логопед, 2 педагога в отпуске по уходу за ребенком).

**Качественный состав педагогического коллектива
(образование и категория), по состоянию на 31.12.2023**

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория			
	высшее		среднее профессиональное		высшая	первая	соотв. заним. долж.	нет
21	всего	Из них педагогическое	всего	Из них педагогическое	6	7	1	7
	12	9	9	9				

Все педагоги имеют соответствующее образование либо высшее или среднее профессиональное образование и профессиональную переподготовку.

Не аттестовано 7 педагогов: 2 педагога в отпуске по уходу за ребенком, 5 педагогов не подлежат аттестации, т.к. имеют стаж работы менее 2 лет

Состав педагогического коллектива (стаж работы)*

	Кол-во педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Общий стаж	18	3	2	5	8
Педагогический стаж	18	5	2	6	5

*Без учета совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Один педагог подтвердил первую квалификационную категорию, пройдя аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

городских:

- Городской педагогический Медиафестиваль (Центр дополнительного образования),
- III Городские педагогические чтения 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» (ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»),
- VIII городская научно-исследовательская конференция «Краеведческо-туристические ресурсы Свердловской области: проблемы и перспективы развития»;

всероссийских и международных:

- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века www.fond21veka.ru),
- Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» (almanahvosпитatelya.ru) Номинация: «Проектная деятельность в ДОУ»,
- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. Организатор - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет» в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на тему «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»,

- Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» (Сайт «Воспитателю.ру»),
- Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru). Блиц-олимпиады: "Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям", "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО",
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023». Номинация: Военно-патриотическое воспитание. (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса),
- IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век),
- V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век),
- Всероссийский конкурс для воспитателей «Проектная деятельность педагога-психолога: от теории к практике» (Международная образовательная организация «Воспитатели.онлайн»),
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, (Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ).

Педагоги опубликовали несколько конспектов и конструкторов занятий и мероприятий на сайтах Инфоурок (infourok.ru) и МААМ.RU

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, несмотря на сокращение рабочих мест в городе, в Детском саду имеются свободные вакансии.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году библиотека Детского сада пополнялась электронной методической литературой по всем направлениям воспитания и развития детей. Большинство наглядных пособий (информация для родителей, дидактические игры, демонстрационный материал,

элементы для оформления групп и зала) изготавливаются самостоятельно, для этого в кабинете есть принтер, фотобумага, ламинатор.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются ноутбуки для индивидуальной и групповой работы педагогов, Wi-Fi для выхода в сеть Интернет, компьютер, МФУ, проектор и экран.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году были приобретены: ноутбук, два роутера, микрофоны и новогодняя елка для музыкального зала, дидактические материалы (доски Бильгоу). Ежегодно на средства из областного бюджета приобретаются материалы для изодеятельности дошкольников: альбомы, краски, пластилин и многие другие необходимые в течение года материалы.

На благотворительные средства в музыкальном зале были заменены оконные блоки, в нескольких группах заменены потолочные светильники, приобретен новый холодильник на пищеблок, отпариватель в прачечную.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание. Зона игровой территории включает:

- индивидуальные групповые площадки на 8 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивные площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, дети 6-7 лет сдавали нормы ГТО.

Для определения уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в мае 2023 года было проведено онлайн-анкетирование. В анкетировании приняли участие 165 человек из всех возрастных групп.

Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами (результаты анкетирования родителей)

Исследуемые вопросы	«Да»
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	97%
Родители (законные представители) посещающие сайт детского сада и т.д.	68%
Удовлетворенность наглядной информацией и информацией, касающейся пребывания ребенка в детском саду	97%
Удовлетворенность отношением сотрудников дошкольного учреждения к ребенку	98%
Удовлетворенность работой педагогов и младшего обслуживающего персонала	98%
Удовлетворенность работой музыкального руководителя и инструктора по ФК	96%

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами детского сада.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

2 часть. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» по результатам самообследования за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	142
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	142/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/37%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63%
1.8.1.	Высшая	5/26%

1.8.2.	Первая	7/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/32%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	713 кв. м/ 4,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие бассейна	-
2.5.	Наличие музыкального зала	1
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12