

**Отчет работы
наставника – воспитателя
за 2022-2023 учебный год**

Наставник: Попова Наталья Викторовна

Наставляемый: Пшеницына Мария Васильевна

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого специалиста Пшеницыной Марии Васильевны.

Цель наставничества: оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщения передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи наставничества:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога;
- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями;
- способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Для реализации цели и задач наставничества были выделены следующие направления:

1. Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе.
2. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации;
 - применении современных форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы (3-5 лет);
 - организации занятий, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями.

В сентябре, совместно с молодым педагогом, Марией Васильевной, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности: ведение документации группы, особенности проведения занятий в разновозрастной группе, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию.

Оказана методическая помощь в изучении Рабочей программы, составлении и использовании календарно-тематического плана. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы и календарно-тематического плана. Мария Васильевна научилась самостоятельно составлять календарно-тематический план с использованием различных методических пособий. Проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой Детского сада.

В октябре Пшеницыной М.В. были изучены нормативные документы: Закон РФ об образовании, ФГОС ДО, должностная инструкция воспитателя. С учетом профессиональных интересов молодого специалиста, определена тема по самообразованию. Была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год и выбрана методическая литература и определены ресурсы интернета.

В ноябре мною были просмотрены все режимные моменты группы в смену Марии Васильевны, после чего был проведен подробный анализ (положительные и отрицательные

моменты, пути исправления недочетов). Даны методические рекомендации по устранению речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями. Мария Васильевна посещала режимные моменты в мою смену, с целью анализа методики проведения. Молодой педагог научилась вести табель посещаемости, утренний прием, постановку детей на питание, правильно оформляет другую документацию группы.

В декабре оказана помощь молодому педагогу в изучении сетки организации образовательной деятельности, составлении календарных планов. Было дано задание - изучить структуру плана занятия, задачи и цели; самостоятельно составить календарный план на 2 недели, с чем Мария Васильевна справилась успешно. При подготовке к образовательному процессу Мария Васильевна посещала занятия, которые проводила я, с целью анализа методики проведения занятия и совершенствования личного опыта.

В январе обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, совместно с родителями «Новогодние каникулы». Совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведении мероприятий (расположение атрибутов, расположение детей, роль педагога при проведении праздников и развлечений). Все рекомендации принимаются Марией Васильевной и реализуются.

В феврале обсуждали вопросы организации проектной деятельности. Даны рекомендации по разработке проекта, проведена беседа: «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей». Дано задание изучить технологию проектной деятельности, после чего, Мария Васильевна разработала краткосрочный проект «Животные леса». После просмотра проекта в печатном варианте выявлены недочеты, ошибки, проведен самоанализ проекта и проведена работа над устранением недочетов и ошибок.

В марте молодому педагогу предложено изучить инновационные технологии и процессы в обучении. Обсудили вопросы активного использования ИКТ в образовательном процессе. Проведен анализ использования электронных ресурсов в образовательной деятельности молодым педагогом, обсудили необходимость и оправданность использования электронных ресурсов.

В апреле обсуждали способы и методы организации развивающей предметно-пространственной среды группы. Молодому педагогу даны рекомендации по организации самостоятельной деятельности воспитанников и проведена консультация по организации предметно-пространственной среды группы.

В мае Мария Васильевна ознакомилась с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим материалом, как фиксировать данные, с оформлением и заполнением отчетной документации. Мария Васильевна самостоятельно провела диагностику, учитывая все мои рекомендации. Была оказана помощь в составлении анализа воспитательной работы за год. Даны рекомендации по планированию работы в летний период, после чего Мария Васильевна составила план работы на летний период.

Молодой педагог адекватно реагирует на все замечания, которые выявлены в ходе наставнической работы, принимает во внимание все рекомендации, исправляет допущенные ошибки.

В процессе анализа работы молодого педагога за учебный год определили над чем еще надо поработать:

- овладеть разными современными образовательными технологиями и активно применять в работе;
- уметь применять теоретические знания в практической деятельности;
- принимать активное участие в обогащении группы карточками игр, игровыми пособиями, дидактическими игрушками в соответствии с ФГОС ДО;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- проявлять большую заинтересованность и творческий подход в работе со всеми участниками образовательного процесса.

**Отчет работы
наставника – воспитателя
за 2022-2023 учебный год**

Наставник: Березина Елена Александровна

Наставляемый: Сайгафарова Ирина Владимировна

Прежде, чем запланировать свою работу с начинающим педагогом-специалистом, я изучила достаточно литературы о том, какие обязанности у «наставника», каким опытом работы могу поделиться. Вместе мы успешно разобрались с положением о наставничестве, этапами взаимодействия, видами, формой плана мероприятий по наставничеству, моделями педагогического общения, а также закрепили материал и определили план работы в совместной деятельности.

Умение организовывать воспитательный процесс приходит в практической деятельности. Но при взаимодействии с детьми в начале года педагог испытывал затруднения из-за недостаточности педагогического опыта и большого количества детей, достаточно большой нагрузки, незнания методов и приемов для активизации разных видов деятельности, в организации и подготовке занятий. С начинающим педагогом была проведена работа по развитию следующих умений:

1. Изучение нормативно-правовой базы: реализуемых программ детского сада, (ФГОС, СанПин, РП, календарно-тематическое планирование, перспективное планирование). Ведение дошкольной документации (табель, анкетирование, консультации под роспись, паспорт группы, журналов инструктажей)

2. Подготовка и проведение совместной образовательной деятельности. Изучение и использование современных педагогических технологий».

3. В развитии умения организовывать воспитательный процесс с детьми деятельность молодого специалиста была направлена на использование здоровьесберегающих технологий; особый акцент был сделан на вопрос возрастных особенностей школьников. Было предложено разработать и применять различные формы проведения мероприятий, родительских собраний, а также формирование РППС. Обсудили в форме вопросов и ответов темы: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций», «Организация работы с мотивированными и неуспевающими воспитанниками». Молодой педагог к каждому ребёнку учится находить индивидуальный подход и относиться как к личности, а не как к объекту воздействия. Наблюдая за работой, во время общения с педагогами и детьми, я рекомендовала литературу по теме «Психология общения с детьми».

Коллега принимала самое активное участие в конкурсах разного уровня. Самостоятельно и с увлечением уже распространяет свой небольшой, но интересный опыт работы в Интернет-пространстве.

Вывод: начинающему педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности и конкретных ситуациях;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Процесс адаптации начинающего молодого специалиста состоялся, т. к. её интересует всё новое, с интересом осваивает и применяет в образовательном процессе информационные технологии: тематические презентации, накапливает дидактический электронный, наглядный материал.

Положительным результатом моей работы является аттестация наставляемого педагога на первую квалификационную категорию.

Мне очень приятно общаться и делиться своим опытом работы с молодым специалистом. Надеюсь, что она не пожалеет, что когда-то сделала именно такой выбор не из легких, но творческих профессий.