

Проект «Приключения будущих первоклассников»

Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова комплексная программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» содержит элементы сказкотерапии и направлена на преодоление механизмов возникновения школьной дезадаптации.

Цель: Обеспечение психологической готовности ребенка к школе и профилактика, направленная на преодоление механизмов возникновения школьной дезадаптации.

Задачи:

1. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, воображения, внимания.

2. Развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.

3. Развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций.

4. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения.

5. Способствовать формированию учебно – познавательного мотива.

6. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.

7. Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.

8. Формирование позитивной мотивации к обучению.

Описание программы, структура, концептуальная основа

Повышение эффективности программы основано на идеях поэтапного формирования действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина). Методологической основой программы являются концепция интегральной социальной сущности человека и теория социализации.

Согласно концепции интегральной социальной сущности человека индивид включен в социальную деятельность изначально, так как имеет внутренние предпосылки для этого. Человеческая социальность как основное свойство может и должна развиваться в свободном от принуждения диалоге с окружающими.

Первой и определяющей формой социализации выступает идентификация. Идентификация является основой двух других форм социализации – индивидуализации и персонализации. Сущность индивидуализации заключается в способах проявления и обретения индивидом его социальной неповторимости, приводящей к появлению индивидуального стиля деятельности. Персонализация выражает способность человека пользоваться многообразием созданного им самим мира вещей для саморазвития и утверждения своей самобытности.

Ребенок не просто приспосабливается к ситуации, пассивно реагируя на систему воздействия. На основе возникших потребностей, сформированных качеств личности, усвоенного нравственного опыта он преломляет воздействие внешней среды и относительно осознанно занимает внутреннюю позицию. В

каждом разделе программы все три формы реализуются одновременно, хотя содержательно они представлены по-разному.

Особенность программы в том, что она направлена на развитие социально – перцептивных способностей и реализацию факторов развития. Программный материал включает переход от первичной перцепции, основанной на восприятии сигналов первой сигнальной системы, к социальной перцепции, необходимой детям дошкольного возраста. Развитие социальной перцепции, эмоциональной сензитивности, эмоциональной близости служит основой механизмов развития мозговых структур, принимающих участие в акте общения и отвечающих за социально – эмоциональное развитие ребенка.

Принципы построения программы и проведения занятий:

- системность подачи материала;
- наглядность обучения;
- доступность;
- развивающий и воспитательный характер учебного материала;
- комплексность построения занятий;
- активность участников;
- наличие обратной связи на занятиях;
- коммуникативная эффективность;
- обогащение жизненного опыта детей;
- доверие и анонимность.

В программе учтены возрастные особенности психики детей дошкольного возраста: образное мышление, преобладание эмоционального компонента в опыте, ведущий вид деятельности (сюжетно – ролевая игра).

Сроки	Тема недели	Образовательная деятельность
26.09.19	Признаки осени. Явления осенней погоды	Тема: сказка «Создание лесной школы». Загадки об осени (дидактическая игра «4 сезона») Цели: Предотвращение негативных эмоций у будущих первоклассников, помощь в адаптации к школе. Развитие переключения внимания, мышления. Закрепление признаков осени. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр. 9 Дидактическая игра «4 сезона»
03.10.19	Красная книга (4 октября Международный день животных)	Тема: сказка «Букет для учителя». Игра «Животные» Цели: Развитие устойчивости и переключения внимания. Способствовать удержанию внутренней позиции школьника, формированию самосознания и адекватной самооценки. Закрепление знаний детей о внешнем виде, повадках животных, воспитание сострадания к бездомному животному.

		<p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.11</p> <p>И.А. Пазухина «Давай познакомимся» стр.24</p>
10.10.19	<p>Лес, деревья и кустарники.</p> <p>Поэты и художники об осенней природе.</p>	<p>Тема: сказка «Смешные страхи», игра «Деревья, кустарники, травы».</p> <p>Цели: развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>Предупреждение негативных эмоций у будущих первоклассников. Оказание помощи в адаптации к школе.</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.14</p> <p>Е.А. Ульева «Осень» стр.25</p>
17.10.19	Профессии	<p>Тема: сказка «Игры в школе», Игра «Не пропусти профессию»</p> <p>Цели: Развитие устойчивости и переключения внимания, быстроты реакции. Способствовать удержанию внутренней позиции школьника, формированию самосознания и адекватной самооценки.</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.17</p> <p>М.Н.Ильина «Подготовка к школе» стр.29</p>
24.10.19	<p>Раньше и теперь.</p> <p>Путешествие в мир вещей.</p>	<p>Тема: сказка «Школьные правила». Игра «Не пропусти название одежды»</p> <p>Цели: развитие переключения внимания, мышления, памяти. Предотвращение негативных эмоций у будущих первоклассников, помощь в адаптации к школе, формирование внутренней позиции школьника.</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.21</p> <p>М.Н. Ильина «Подготовка к школе» стр.29</p>
31.10.19	<p>Раньше и теперь.</p> <p>Путешествие в мир вещей.</p>	<p>Тема: сказка «Собирание портфеля». Игра «Не пропусти название школьных принадлежностей»</p> <p>Цели: развитие переключения внимания, мышления. Развитие произвольности всех психических процессов. Развитие аккуратности, самостоятельности.</p> <p>Н. Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.22</p>

		М.Н. Ильина «Подготовка к школе» стр.29
07.11.19	Как животные готовятся к зиме. Животные Урала.	Тема: сказка «Белочкин сон». Игра «Кто где зимует?» Цели: развитие переключения внимания. Способствование удержанию внутренней позиции школьника. Формирование самосознания и адекватной самооценки. Развитие аккуратности и самостоятельности. Н. Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр. 25 Виноградова Н.Ф. «Умственное воспитание в процессе ознакомления с природой» стр. 94
14.11.19	Как животные готовятся к зиме. Животные Урала	Тема: сказка «Госпожа аккуратность». Игра «Отгадай животное» Цели: развитие переключения внимания, мыслительной операции «обобщение». Обучение самостоятельности и правильному обращению со школьными принадлежностями. Способствование удержанию внутренней позиции ученика. Формирование произвольности всех психических процессов. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.28 Е.А. Ульева «Времена года» стр.19
21.11.19	Моя любимая мама (29ноября – День матери)	Тема: сказка «Бабушкин помощник» Цели: воспитание любви и уважения к маме, бабушке. Формирование самосознания адекватной самооценки. Развитие внимания, мышления. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.30
28.11.19	Зима. Признаки зимы. Явления зимней погоды.	Тема: сказка «Жадность». Упр. «Как на горке снег, снег...» Цели: способствовать развитию мышления. Развитие коммуникативных навыков. Формирование этических представлений. Развитие аккуратности и самостоятельности. Развитие координации движений. Активизация речи. Н. Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.51 Г.А. Хацкалева «Организация двигательной активности дошкольников с использованием

		логоритмики» стр.50
05.12.19	Зима. Признаки зимы. Явления зимней погоды.	Тема: сказка «Волшебное яблоко». Загадки о зиме (Д/И «4 сезона. Зима») Цели: Развитие психических процессов, быстроты реакции. Развитие этических представлений. Формирование произвольности всех психических процессов. Н. Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.32 Дидактическая игра «4 сезона. Зима»
12.12.19	Зимующие птицы. Поможем зимующим птицам.	Тема: сказка «Подарки в день рождения». Чтение стихотворения В.Д. Берестова «О чем поют воробушки» Цели: развитие устойчивости внимания, логического мышления. Развитие самостоятельности. Развитие способности к удержанию внутренней позиции ученика. Формирование этических представлений. Продолжать воспитывать чувство заботы о птицах. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр. 34 Хрестоматия по детской литературе стр.254
19.12.19	Зимние забавы. Береги свое здоровье. ЗОЖ. ОБЖ.	Тема: сказка «Домашнее задание». Массаж биологически активных зон «Наступили холода» Цели: развитие мышления, концентрации внимания. Формирование самосознания и адекватной самооценки. Формирование этических представлений. Воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.36 Г.А. Хацкалева «Организация двигательной активности у детей дошкольного возраста с использованием логоритмики» стр. 49
26.12.19	Новый год. Народные праздники.	Тема: сказка «Школьные оценки». Игра «Мороз» Цели: развитие устойчивости внимания, мышления. Развитие коммуникативных навыков. Продолжать формировать самосознание и адекватную самооценку. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.39 Г.А. Хацкалева «Организация двигательной

		активности у детей дошкольного возраста с использованием логоритмики» стр. 51
09.01.20	Моя семья. Традиции семьи. Генеалогическое древо.	Тема: сказка «Ленивец». Игра «Родители и дети». Цели: развитие внимания, воображения. Формирование произвольности всех психических процессов. Формирование самосознания и адекватной самооценки. Воспитание нравственных качеств. Формирование в детях чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.42 И.А. Пазухина «Давай познакомимся» стр.225
16.01.20	Разные страны и народы	Тема: сказка «Списывание». Игра «Иностранец» Цели: развитие мышления. Формирование учебно - познавательного мотива. Формирование самосознания и адекватной самооценки. Формирование коммуникативных навыков в общении со сверстниками. Обучение детей пониманию своего собеседника по выражению его лица, жестам, движениям тела. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.45 И.А. Пазухина «Давай познакомимся» стр. 207
23.01.20	Земля – наш общий дом (разнообразие климатических зон, растений, животных)	Тема: сказка «Подсказка». Игра «Где чей дом?» Цели: формирование учебно – познавательного мотива. Формирование произвольности всех психических процессов. Развитие мышления, воображения. Воспитание нравственных качеств. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» 47 А.А. Столяр «Давайте поиграем» стр.24
30.01.20	Книга - это целый мир	Тема: сказка «Обманый отдых». Беседа о книге. Цели: формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками. Развитие воображения. Формирование внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности. Обучение детей пониманию своего собеседника по выражению его лица, жестам, движениям тела. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми

		6-7 лет» стр.49
06.02.20	Книга - это целый мир	Тема: сказка «Прививка». Игра «Изобрази сказку» Цели: развитие познавательной активности. Развитие восприятия, быстроты реакции, мышления. Воспитание взаимопомощи. Развитие выразительности мимики, пантомимики. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.53 И.А. Пазухина «Давай познакомимся» стр.208
13.02.20	Продукты питания. Полезные продукты. Витамины. ЗОЖ.	Тема: сказка «Больной друг». Игра «Здоровый малыш» Цели: развитие устойчивости, концентрации и переключения внимания. Продолжать развивать этические представления. Развитие умения сотрудничать со сверстниками. Развитие представлений о дружбе и взаимовыручке. Привитие желания вести здоровый образ жизни. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.55 Дидактическая игра «Здоровый малыш». Валеология
20.02.20	23 февраля. Мужественные профессии.	Тема: Сказка «Ябеда». Игра с мячом «Мужские профессии» Цели: развитие внимания, восприятия, мышления. Воспитание нравственных качеств, этических представлений. Продолжать формировать произвольность всех психических процессов. Профилактика агрессивного поведения. Обучение детей эффективным способам поведения в коллективе, сотрудничеству со сверстниками. Уточнение и расширение словаря детей по теме: «Мужские профессии» Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.59 Н.Ю. Куражева «Цветик - семцветик» стр.110
27.02.20	Профессии моих родителей	Тема: сказка «Шапка - невидимка». Игра «Не пропусти профессию» Цели: профилактика демонстративного поведения. Формирование адекватной самооценки. Развитие восприятия, концентрации внимания, логического мышления, переключения внимания, быстроты реакции. Продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества со

		<p>сверстниками. Обогащение словаря по теме: «Профессии».</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.62</p> <p>М.Н. Ильина «Подготовка к школе» стр.29</p>
05.03.20	Профессии моих родителей	<p>Тема: сказка «Задача для лисенка» (ложь). Дидактическая игра «Подбери инструмент» Цели: развитие произвольности, переключения внимания, логического мышления. Воспитание нравственных качеств. Формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками.</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.65</p> <p>Дидактическая игра «Подбери инструмент»</p>
12.03.20	ПДД	<p>Тема: сказка «Спорщик». Д/И «Собери знак» Цели: развитие восприятия, логического мышления, внимания, зрительной памяти. Обучение детей ориентировке на листе бумаги. Обучение детей эффективным способам поведения в коллективе, сотрудничеству со сверстниками. Формирование адекватной самооценки. Продолжать обучать детей способам безопасного поведения на улице.</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.69</p> <p>Дидактическая игра «Собери знак»</p>
19.03.20	Весна. Признаки весны. Писатели, поэты и композиторы о весенней природе.	<p>Тема: сказка «Обида». Игра «Приметы весны» Цели: развитие восприятия, логического мышления, переключения внимания. Формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками. Формирование этических представлений.</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.72</p> <p>Е.А. Ульева «Времена года. Весна» стр.6</p>
26.03.20	Весна. Признаки весны. Писатели, поэты и композиторы о	<p>Тема: сказка «Хвосты». Загадки о весне (дидактическая игра «4 сезона. Весна») Цели: развитие произвольного внимания, воображения, зрительной памяти, мышления. Формирование этических представлений. Профилактика конфликтов. Формирование</p>

	весенней природе.	адекватной самооценки. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр. 74. Дидактическая игра «4 сезона. Весна»
02.04.20	Человек. Части тела. Личная гигиена. ЗОЖ.	Тема: сказка «Драки». Упражнение «Я позвоночник берегу». Цели: развитие мышления, внимания, мелкой моторики, координации движений. Развитие быстроты реакции. Обучение детей способам снятия негативных настроений. Формирование этических представлений. Формирование коммуникативных навыков в общении со сверстниками. Продолжать формировать желание вести здоровый образ жизни. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.77 Г.А. Хацкалева «Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики» стр.61
09.04.20	12 апреля – День космонавтики	Тема: сказка «Грубые слова». Игра «Собери картинку: «Земля и солнечная система» Цели: развитие произвольности всех психических процессов. Развитие наблюдательности, мышления. Обучение снятию эмоционального напряжения. Формирование коммуникативных навыков в общении со сверстниками. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.79
16.04.20	Жалобная книга природы. Охрана окружающей среды.	Тема: сказка «Дружная страна». Упражнение «Хорошо - плохо» Цели: Развитие произвольности всех психических процессов. Продолжать развивать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками и этические представления. Продолжать формировать бережное отношение к природе. Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.81
23.04.20	Пожарная безопасность	Тема: сказка «Гордость школы». Игра «Четвертый лишний» Цели: Продолжать развивать операции мышления: анализ, обобщение, исключение лишнего. Развитие воображения. Развитие навыков общения мальчиков

		<p>и девочек. Продолжать развивать произвольность всех психических процессов. Продолжать способствовать формированию коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками. Закрепление правил пожарной безопасности.</p> <p>Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.83</p> <p>Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей» стр.48</p>
--	--	--