

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 6
от 28.05.2021 г. № 49

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2026 гг.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 6»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 26.05.2021 г.

г. Каменск-Уральский
2021 г.

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Введение	6
1. Анализ деятельности детского сада.....	7
2. Результаты SWOT – анализ потенциала развития детского сада.....	8
3. Концепция развития детского сада	10
4. Ключевые ориентиры Программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	11
5. Мероприятия по реализации Программы развития	12
6. Мониторинг реализации Программы развития	17

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ; • Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6».
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование образовательной работы в детском саду в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в детском саду через совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

	4. Развитие системы управления детским садом на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>2-ой этап – практический</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Для Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности детского сада; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение области участия родителей в деятельности детского сада (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия детского сада и семьи.
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХР, педагогический коллектив
Руководитель программы развития	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»
Сайт в сети	https://dou6.obrku.ru

Интернет	
Постановление об утверждении программы	Приказ № 49 от 28 мая 2021 г.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»;</p> <p>- в обязанности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>
Финансирование программы	Рациональное использование бюджета; спонсорская помощь, благотворительность; внебюджетные источники.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее – детский сад) на 2021 - 2026 (далее - Программа) и в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

1. Анализ деятельности детского сада

Реализация мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 на период 2016 – 2020 гг. обеспечила:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий; успешное освоение образовательной программы детского сада.

2. Стабильность педагогического коллектива, который: поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса, стремится к достижению запланированных детским садом результатов; обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения через использование современных педагогических технологий, разработку и реализацию проектов и программ, активное использование ИКТ в своей работе.

3. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала через:

- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- представление опыта работы педагогическому сообществу города, размещение материалов на всероссийских и международных информационных площадках в сети Интернет;

- прохождение курсов повышения квалификации, в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения;

- прохождение процесса аттестации и повышение своего квалификационного уровня.

4. Рост удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в детском саду через привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям и проектам, информирование и консультирование родителей как очно, так и через современные мессенджеры и официальный сайт детского сада.

5. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды через обновление и пополнение дидактическими и развивающими играми (приобретаемыми или изготавливаемыми педагогами), замену и установку современных малых архитектурных форм на прогулочных участках и территории детского сада.

6. Овладение педагогами ИКТ и созданием единого информационного пространства дошкольной организации через:

- ведение документации в электронном виде;
- обновление и пополнение информации на официальном сайте детского сада;
- участие в дистанционных конкурсах для детей и педагогов;
- общение с родителями и коллегами посредством электронной почты и современных мессенджеров.

7. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

2. Результаты SWOT – анализ потенциала развития детского сада

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • слаженный коллектив опытных педагогов, стремящийся к повышению своего квалификационного уровня; • накоплен практический опыт образовательной деятельности в детском саду; • благоприятный психологический климат в детском саду; • разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация здравоохранения (д/поликлиники, д/больницы, физ. туб. диспансер); ✓ Школы микрорайона (№ 1,31); ✓ Учреждения культуры (выставочный зал, краеведческий музей, библиотека); ✓ ЦПМСС; ✓ ДОУ микрорайона (№ 33, 10, 46, 2, 25, 85, 13); ✓ 63 ОФПС (пожарная часть). • стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные технологии дошкольного образования. 	<p><u>I. Стратегия развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта; • повышение конкурентоспособности и результативности деятельности детского сада, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. 	<p><u>II. Стратегия эксперимента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточный % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников; • обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья; • дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО; • активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых, • совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянная частичная смена педагогов (в связи с уходом в отпуск по уходу за ребенком, выходом на пенсию, сменой деятельности и т.д.), • поступление на работу молодых специалистов без опыта работы, • увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; • увеличение количества детей с различными заболеваниями, подготовительной группой здоровья; • большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; • существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов; • слабая включенность родителей в образовательный процесс детского сада. 	<p>III. Стратегия компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформирован «костяк» педагогического коллектива, способный решать все стоящие перед коллективом задачи; • отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. 	<p>IV. Стратегия защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; • высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; • нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; • проблематичность финансирования материально-технической базы детского сада; • возобновление и развитие дополнительно предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- приведение локальных актов детского сада в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность детского сада;
- корректирование ОП ДО в соответствии с требованиями законодательства;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала детского сада;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания некоторых педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию должна учитывать рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад должен разработать календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада работники регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

4. Ключевые ориентиры Программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевые приоритеты развития детского сада:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап	Второй этап	Третий этап
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного

<p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы детского сада в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Проблема.

«Старение» и «текучесть» педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» и «текучесть» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап	Второй этап	Третий этап
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционных процессов в	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных

составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	на социальную защищенность работников детского сада.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только некоторые – с сайта образовательной организации.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап	Второй этап	Третий этап
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	1. Работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Психолого-педагогическая поддержка семьи и

<p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с различными организациями.</p>	<p>дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).</p>	<p>повышение компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия по цифровизации детского сада

Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной

организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. Необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерными оборудованием и повысить квалификацию работников.

6. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

ПРИКАЗ № 49

от 28.05.2021 г.

Об утверждении Программы развития

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Детского сада № 6, на основании решения педагогического совета от 26.05.2021 г. № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» на 2021-2026 гг.
2. Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» на 2021-2026 гг. ввести в действие с 28.05.2021 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом № 6



Л.А. Чулкова