

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6» за 2022-2023 учебный год

Каменск-Уральский
2023 г.

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее – Детский сад № 6) функционирует с 1976 года, имеет типовое двухэтажное здание на 9 групп, 184 ребенка.

Деятельность Учреждения осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия от 05 апреля 2016 г. № Л035-01277-66/00195021. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Учреждения действует бессрочно.

Детский сад № 6 расположен по адресу: 623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, 85. Проезд общественным транспортом до остановки «Выставочный зал» автобусами: 4, 5, 8, 11, 12, 14, 16.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировали 9 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет);
- 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Количество групп в Учреждении определяет Учредитель, исходя из их предельной наполняемости с учётом требований санитарных норм и правил, а также контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Детей 184 чел.

Режим работы детского сада: с 7 часов до 19 часов вечера;

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность рабочего дня: 12 часов.

Официальный сайт Детского сада № 6 <https://dou6.obrku.ru>

Заведующий Детским садом № 6 Чулкова Лилия Александровна

Тел.: +7 (343-9) 364-181

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать и развивать психолого-педагогические условия развития детей дошкольного возраста, ориентированные на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития через активное вовлечение родителей (законных представителей) детей в деятельность детского сада.

2. Совершенствовать работу по формированию нравственной основы чувства патриотизма, как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, через внедрение и реализацию программы воспитания.

3. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников, через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у детей и родителей к физкультуре и здоровому образу жизни.

4. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа».

2. Особенности образовательного процесса

В Детском саду № 6 реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Срок реализации программы с 1 года до 7 лет

ОП ДО реализуется на русском языке.

ОП ДО разработана с учетом нормативных документов, регулирующих отношения в сфере образования, а также на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 352 с.

Цель ОП ДО: формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Задачи ОП ДО:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

6) развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

7) воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;

8) формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;

9) формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает **образовательная ситуация**, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание).

Образовательные ситуации используются в процессе непрерывной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций является формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

В организации образовательного процесса и реализации программ педагоги внедряют различные педагогические технологии и методики:

- здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, оздоровительные игры Галанова А. С., стэп – аэробика, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения Е.А. Алябьевой, П.В.Фросина «Игроупражнения» и «Малыш отражает мир», игровой массаж, пальчиковая гимнастика, психогимнастика и другие),

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (разрабатываются и реализуются различные проекты во всех возрастных группах),

- «Ступени творчества или развивающие игры» Б.И.Никитин,

- Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду,

- Блоки Дьенеша,

- Палочки Кюизенера,

- технология внедрения ФГОС дошкольного образования Скоролуповой О.А.,

- Большова Т.В. «Учимся по сказке». Развитие мышления у дошкольников с помощью мнемотехники,

- технологии «Путешествие по реке времени» и «Путешествие по карте»,

- леги-конструирование (развития коммуникативных навыков детей, познавательное развитие)

- информационно-коммуникационные технологии (развивающие игры, электронные картотеки, разрабатываются презентации в программе power point,)

и многие другие.

В Детском саду работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре.

Педагог-психолог оказывает детям коррекционно-развивающую помощь в форме подгрупповых и индивидуальных занятий, а также реализует технологию А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4- х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» в форме клуба «Молодая семья», проводимого совместно с родителями детей. Для подготовки детей к школе педагог-психолог реализует комплексную программу Н.Ю. Куражевой и И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет», целью, которой является обеспечение психологической готовности ребенка к школе и профилактика, направленная на преодоление механизмов возникновения школьной дезадаптации.

Учитель-логопед оказывает логопедическую помощь в форме индивидуальных занятий с детьми с целью устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Для развития и поддержки детской инициативы все виды деятельности детей осуществляются не только в совместной, но и в самостоятельной форме:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;

- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в различных центрах: центре художественной литературы, в центре безопасности и т.д.;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

Направления взаимодействия педагога с родителями

Педагогический мониторинг:

- анкетирование,
- беседа с родителями,
- наблюдение за общением родителей и детей.

Педагогическое образование родителей:

- беседа,
- консультация,
- семинар-практикум,
- круглый стол,
- родительское собрание
- информационный стенд и т.д.

Совместная деятельность педагогов и родителей:

- Игровые встречи, соревнования, праздники.
- Оформление групповых газет, фотоальбомов.
- Участие в смотрах-конкурсах, выставках и т.д.

Преимущества в работе детского сада и школы

Детский сад много лет работает в тесном контакте с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов», в связи с пандемией мероприятия были отменены.

Социальные партнеры

1. Управление образования – координатор деятельности детского сада
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская больница № 2 город Каменск-Уральский"
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
5. Муниципальное казенное учреждение "Централизованная библиотечная система" Филиал № 12
6. Городской выставочный зал

7. Каменск-Уральский Краеведческий музей имени И.Я.Стяжкина

8. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского»

Дополнительное образование

В марте 2022 года детский сад получил лицензию на дополнительное образование. В 2022-2023 учебном году в детском саду были организованы:

- дополнительная платная образовательная услуга по дополнительной общеобразовательной программе по художественному направлению развития обучающихся «Маленький художник» по обучению детей рисованию;
- дополнительная образовательная услуга по дополнительной общеразвивающей программе по художественному направлению развития обучающихся «Забавушка» по хореографии.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада ограждена металлическим забором. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание. Зона игровой территории включает:

- индивидуальные групповые площадки на 9 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивную площадку;
- детскую площадку (с различными малыми архитектурными формами).

Групповые помещения образуют блок секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: приемная, игровая комната, моечная, спальня, умывальная и туалетная комната.

В здании детского сада также расположены: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимыми методическими пособиями, наглядными и дидактическими материалами, играми и игрушками необходимыми для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В некоторых группах имеются телевизоры для показа детям обучающих фильмов и мультфильмов. В детском саду имеется проектор, экран и несколько ноутбуков для работы с детьми и родителями (показа презентаций, рассматривания иллюстраций, просмотра фильмов и мультфильмов).

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается на договорной основе с ГБУЗ Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский».

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников детского сада. В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день (завтрак, второй завтрак обед, усиленный полдник), согласно разработанному 10-дневному меню, которое обновляется 1 раз в квартал. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и старшая медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя.

4. Результаты деятельности Детского сада № 6

Анализ заболеваемости

Группа Учеб- ный год	здор.	I	II	III	IV	V
2019-2020		50	126	7	1	0
2020-2021		58	115	3	1	0
2021-2022		56	111	4	1	0
2022-2023		45	106	11	1	0

Причиной снижения показателей является поступление в детский сад детей с различными врожденными и приобретенными заболеваниями.

В рамках данного социального заказа коллективом детского сада:

- Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- Отработан режим двигательной активности;
- Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- Создана атмосфера психологического комфорта;
- Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей;
- Для отдельных детей разрабатывается индивидуальное меню.

В течение года в детском саду проводятся:

- Профилактика простудных заболеваний («С»-витаминация 3-го блюда, вакцинация против гриппа и т.д.);
- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».

Инновационная деятельность

Для обеспечения введения ФГОС дошкольного образования педагогами детского сада ведется работа по поиску и внедрению в свою деятельность инновационных технологий. В детском саду работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, но инновационной деятельностью занимаются не только воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Инновационная деятельность педагогов в 2022-2023 уч. году

Возрастная группа	Ф.И.О.	Внедряемые и реализуемые методики и технологии, проекты
Группа раннего возраста (1-2) «Непоседы»	Неранова Наталья Алексеевна	Речевое развитие у детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм
Первая	Зырянова Ольга	Активизация словаря детей первой младшей

младшая группа (1) «Капелька»	Аркадьевна	группы
	Мамонтова Анна Сергеевна	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
Первая младшая группа (2) «Цыплята»	Березина Елена Александровна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 2-3 лет через игры
	Сайгафарова Ирина Владимировна	Русский фольклор в работе с детьми 2-3 лет
Вторая младшая группа «Букетик»	Рязанова Светлана Сергеевна	Использование блоков Дьенеша в работе с детьми младшего дошкольного возраста
	Алатарцева Татьяна Александровна	Моделирование как средство развития связной речи дошкольников младшего возраста
Разновозрастная группа (1) (3-5) «Радуга»	Попова Наталья Викторовна	Нравственное воспитание детей 3-5 лет в детском саду
Разновозрастная группа (2) (4-6) «Солнечные зайчики»	Ивашкина Анастасия Александровна	Проектная деятельность в разновозрастной группе
	Кузьмина Людмила Васильевна	Проблемы формирования эмпатии у детей и профилактика агрессивности в детском возрасте через совместные игры
Разновозрастная (3) группа (5-7) «Лесная полянка»	Первухина Стелла Анатольевна	Развитие логического мышления дошкольников посредством дидактических игр
	Осипова Вера Александровна	Развитие речи по средам дидактических игр
Разновозрастная (4) группа (5-7) «Сказочная страна»	Шумкова Наталья Дмитриевна	Финансовая грамотность дошкольников
	Глазырина Наталья Васильевна	Реализация программы для детей «Правильное питание»
Подготовительная группа «Цветик-семицветик»	Сухоручкина Галина Ивановна	Финансовая грамотность дошкольников
	Задоя Юлия Владимировна	Использование современных, инновационных образовательных технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста
Педагог-психолог	Боровинских Светлана	Арт-терапия для детей и взрослых

	Хашимовна	
Музыкальный руководитель	Фунтикова Анна Юрьевна	Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами игрового фольклора
	Хасанова Ирина Ивановна	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в непосредственной образовательной деятельности старшего дошкольного возраста.
Инструктор по ФК	Тяканова Лидия Петровна	Спортивное ориентирование в ДОУ как один из компонентов всестороннего развития ребёнка

Анализ участия педагогов и детей в мероприятиях.

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

В течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня: внутренних (мероприятиях проводимых Детским садом), городских, областных, федеральных, международных, за что получили благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Дата	Название	Участники	Итоги
19.07. 2022	Публикация на сайте ИНФОУРОК методической разработки «Упрямство детей. Что делать?»	Мамонтова А.С.	Свидетельство о публикации
июль, 2022	Конкурс видеороликов «Библиотека – это...» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты» МАУК «ЦБС»	Группа «Сказочная страна»	Диплом участника
08.08. 2022	Публикация на сайте ИНФОУРОК методической разработки «Календарный план работы по ПДД 1-я младшая группа на 2022-2023 гг.	Мамонтова А.С.	Свидетельство о публикации
10.08. 2022	Малые Олимпийские игры между Детскими садами № 6, 10, 106	Группа «Цветик-семицветик»	Диплом за 2 место
02.08- 09.09. 2022	Международный конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте»	Мамонтова А.С.	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
сентябрь, 2021	Городской туристический слет «Юные туристы»	группа «Сказочная страна»	Грамота за активное участие
08.09. 2022	Тестирование по теме «Государственная политика РФ в сфере образования» в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Березина Е.А.	Сертификат об успешном прохождении
12.09 – 23.12. 2022	Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности Организатор - Администрация Каменск-Уральского городского округа	Березина Е.А. Сайгафарова И.В. Рязанова С.С. Шумкова Н.Д. Глазырина Н.В. Зырянова О.А. Мамонтова А.С.	Дипломы участников

		Задоя Ю.В.	
26.10.2022	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век) Конспект «Игрушки для ребят»	Березина Е.А.	Диплом победителя III степени
октябрь, 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Березина Е.А. Сайгафарова И.В. Неранова Н.А. Попова Н.В. Ивашкина Л.В. Кузьмина Л.В. Тяканова Л.П. Глазырина Н.В. Шумкова Н.Д. Зырянова О.А. Мамонтова А.С. Пшеницына М.В. Алатарцева Т.А. Рязанова С.С. Хасанова И.И. Сухоручкина Г.И. Задоя Ю.В.	Дипломы участников
28.10.2022	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области»	группа «Лесная полянка»	Сертификаты участников
октябрь, 2022	Городской семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы» Библиотека № 12	группы «Сказочная страна», «Цветик-семицветик»	Грамоты за 2, 3 места, за участие Благодарности воспитателям
октябрь, 2022	Городской художественный конкурс «Мир увлечений бабушек и дедушек» Биб. 12	группа «Сказочная страна»	Грамоты за 2, 3 места
ноябрь, 2022	Городской творческий конкурс «Варежки-носочки» Биб. 12	группы «Сказочная страна», «Цыплята»	Грамоты за 2 место
03.10.2022 – 31.01.2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века www.fond21veka.ru) Проект «Юные кладоискатели»	Ивашкина Л.В. Кузьмина Л.В. Тяканова Л.П.	Диплом победителя I степени
14.11.2022	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru) Номинация: «Проектная деятельность в ДОУ» Работа: «Проект «Юные кладоискатели»	Ивашкина Л.В. Кузьмина Л.В. Тяканова Л.П.	Диплом лауреатов
17.10.2022 – 28.11.2022	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на тему «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»	Березина Е.А. Неранова Н.А.	Сертификаты участников

ноябрь, 2022	Всероссийский творческий конкурс «Мое любимое животное» РИСУЙСНАМИ.РФ	группа «Солнечные зайчики»	
ноябрь, 2022	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	группы «Лесная полянка», «Сказочная страна»	Сертификаты участников тестирования
ноябрь, 2022	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» Центр «Снейл»	группа «Лесная полянка»	Грамоты за 1, 2 Свидетельства участников
26.11. 2022	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век) Конструкт непосредственно-образовательной деятельности по лепке	Зырянова О.А.	Диплом победителя II степени
ноябрь, 2022	Областной творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина» (Свердловская область) Организаторами Конкурса являются Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области Игорь Мороков и Аппарат Уполномоченного.	группы «Солнечные зайчики», «Лесная полянка», «Сказочная страна», «Цветик-семицветик»	Почетные грамоты лауреатов («Сказочная страна»)
декабрь, 2022	Конкурс рисунка «Безопасные дороги глазами ребёнка» проводимый в рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в субъекте Свердловская область	группы «Сказочная страна», «Цветик-семицветик»	Сертификаты участников
30.12. 2022	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век) Конспект «Игрушки для ребят»	Осипова В.А.	Диплом победителя I степени
декабрь, 2022	Конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», ЦДО	группы «Радуга», «Солнечные зайчики», «Лесная полянка», «Сказочная страна», «Цветик-семицветик»	Диплом победителя («Цветик-семицветик») Грамоты за участие
январь, 2023	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства» Биб.12	группы «Солнечные зайчики», «Цыплята»	Грамоты за 2 и 3 места
январь, 2023	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Сайт «Воспитателю.ру»	Кузьмина Л.В.	Диплом за 1 место
январь, 2023	Заочный конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра», ЦДО	группа «Сказочная страна»	Диплом 3 степени
февраль, 2023	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) - Блиц-олимпиада: "Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям" - Блиц-олимпиада:	Хасанова И.И.	

	"Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО"		
февраль, 2023	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022»	группы «Лесная полянка», «Сказочная страна» Шумкова Н.Д. гр. «Капелька»	Дипломы за участие
февраль, 2023	Спортивная игра «Молодая гвардия»	группа «Сказочная страна»	Грамота за активное участие
февраль, 2023	III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	группа «Сказочная страна»	Сертификат участника, благодарственное письмо
февраль, 2023	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	группа «Лесная полянка», «Сказочная страна»	2 место в личном зачете Шастин М.
февраль, 2023	Международный конкурс «Покормите птиц зимой!»	группа «Солнечные зайчики»	Диплом за участие
февраль, 2023	Городской педагогический Медиафестиваль ЦДО	Березина Е.А. Глазырина Н.В. Зырянова О.А. Ивашкина А.А. Кузьмина Л.В. Мамонтова А.С. Неранова Н.А. Рязанова С.С. Фунтикова А.Ю. Шумкова Н.Д.	Сертификат участника
февраль, 2023	Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет» в номинации «Актерское мастерство» Учредителем Конкурса является Международное сетевое издание «Солнечный свет» Разновозрастная группа «Солнечные зайчики»	Ивашкина Л.В. Кузьмина Л.В.	Диплом победителя
март, 2023	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» среди детей дошкольного возраста в 2023 году в Свердловской области (Первоуральск)	группы «Лесная полянка», «Цветик-семицветик»	Сертификат участника, Диплом за 1 место
март, 2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	группы «Цыплята», «Сказочная страна», «Цветик-семицветик»	
март, 2023	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» Номинация: Военно-патриотическое воспитание Организатор: Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса	Осипова В.А.	Диплом победителя.
март, 2023	Заочный конкурс юных чтецов «Ладушки» (Организатор – ЦДО)	группа «Букетик»	Дипломы II степени
март, 2023	Всероссийское тестирование для педагогов «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» Талант педагога. Международный центр проведения и	Осипова В.А.	Диплом лауреата I степени

	разработки интерактивно-образовательных мероприятий		
март, 2023	Публикация конструкта занятий «Наши мамы» на сайте Талан педагога. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Осипова В.А.	Свидетельство о публикации
30.03. 2023	III Городские педагогические чтения 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».	Березина Е.А. Задоя Ю.В.	
апрель, 2023	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» ЦДО	группа «Лесная полянка»	второе место
апрель, 2023	VI Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность» KONKURS-KIDS.RU	группа «Солнечные зайчики»	Диплом за 2 место
май, 2023	Фестиваль детского творчества (в рамках городского проекта «Фестиваль семейного творчества»)	Группы «Лесная полянка», «Сказочная страна»	Дипломы за участие
май, 2023	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы и Великой Отечественной войне «О подвигах, героях и о цене Победы...»	группа «Солнечные зайчики»	Дипломы III степени
май, 2023	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век) две публикации	Березина Е.А.	1) Диплом I степени, 2) диплом за участие
май, 2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век)	Глазырина Н.В.	Диплом 2 степени

Анализ работы с родителями

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг,
- педагогическое образование и информирование родителей,
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Педагогический мониторинг заключается в анализе семей воспитанников.

Работа с родителями направлена на педагогическое образование и информирование родителей, которое осуществлялось через информационные стенды в группах и коридорах детского сада, проведение и посещение родительских собраний, консультаций и бесед с родителями.

Совместная деятельность педагогов и родителей в 2022-2023 учебном году заключалась в организации и проведении традиционных праздничных и спортивно-развлекательных мероприятий («Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Выпускной»), Малых Дошкольных Дельфийских Игр, традиционно проводимых в детском саду один раз в четыре года.

Педагоги активно привлекали родителей к участию в мероприятиях различного уровня (тур.слет, сдача норм ГТО, конкурсы и т.д.).

Для определения уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в конце учебного года было проведено онлайн-анкетирование, с использованием Google-анкет. В анкетировании приняли участие 166 человека из всех возрастных групп.

Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами (результаты анкетирования родителей)

Исследуемые вопросы	«Да»
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	97%
Родители (законные представители) посещающие сайт детского сада и т.д.	68%
Удовлетворенность наглядной информацией и информацией, касающейся пребывания ребенка в детском саду	97%
Удовлетворенность отношением сотрудников дошкольного учреждения к ребенку	98%
Удовлетворенность работой педагогов и младшего обслуживающего персонала	98%
Удовлетворенность работой музыкального руководителя и инструктора по ФК	98%

5. Кадровый потенциал

Качественный состав педагогического коллектива (образование и категория)

Кол-во педагогов*	Образование				Квалификационная категория			
	высшее		Сред. проф.		высшая	первая	соотв. заним.долж	нет
21	всего	Из них педагогическое	всего	Из них педагогическое	6	10	3	2
	13	10	8	8				

*без совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Не аттестовано 2 педагога, которые имеют стаж работы в нашем детском саду менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	должность	Наименование курсов, семинаров, профпереподготовки, сроки обучения, где обучался
1	Березина Елена Александровна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и

			2 мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
2	Боровинских Светлана Хашимовна	педагог-психолог	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт»
3	Глазырина Наталья Васильевна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
4	Задоя Юлия Владимировна	воспитатель	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
5	Зырянова Ольга Аркадьевна	воспитатель	"Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста", 72 ч., 08.07-12.08.2022, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
6	Ивашкина Анастасия Александровна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение

			ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
7	Кузьмина Людмила Васильевна	воспитатель	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
8	Мамонтова Анна Сергеевна	воспитатель	"Финансовая грамотность для дошкольников", 72 ч., 07.07-22.07.2022, ООО "Инфоурок" "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения", 144 ч., сентябрь, 2022 г., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
9	Неранова Наталья Алексеевна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
10	Осипова Вера Александровна	воспитатель	"Педагогика дополнительного образования", 280 ч., 26.04-18.08.2022 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

11	Первухина Стелла Анатовна	воспитатель	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
12	Попова Наталья Викторовна	воспитатель	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
13	Пшеницына Мария Васильевна	воспитатель	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
14	Рязанова Светлана Сергеевна	воспитатель	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
15	Сайгафарова Ирина Владимировна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
16	Тяканова Лидия Петровна	инструктор по ФК	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
17	Фунтикова Анна Юрьевна	музыкальн ый руководител ь	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
18	Хасанова Ирина Ивановна	музыкальн ый руководител ь	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
19	Шумкова Наталья Дмитриевна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь, 2022. ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» "Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 24.04-10.05.2023, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

Состав педагогического коллектива (стаж работы)

	Кол-во педагогов*	0-5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет
Общий стаж работы	21	2	3	16
Педагогический стаж	21	5	3	13

Аттестация педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Алатарцева Татьяна Александровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	06.03.2028
2.	Кузьмина Людмила Васильевна	воспитатель	высшая	29.11.2022
3.	Осипова Вера Александровна	воспитатель	высшая	23.05.2023
4.	Первухина Стелла Анатольевна	воспитатель	высшая	29.11.2022
5.	Сайгафарова Ирина Владимировна	воспитатель	первая	25.04.2023
6.	Хасанова Ирина Ивановна	музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	11.01.2023

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2022-2023 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского». Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, федеральные средства на учебные расходы. Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

В 2022-2023 учебном году за счет привлечения внебюджетных средств в Детском саду были установлены пластиковые окна в музыкальном зале, на пищеблоке, в группе № 5.

На средства, выделяемые из федерального бюджета, в 2022-2023 учебном году были приобретены: канцелярские принадлежности для творчества детей, игры и игрушки для детей разных возрастов.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы развития детского сада:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, через курсовую подготовку и прохождение процедуры аттестации.
- Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Создать и развивать психолого-педагогические условия развития детей дошкольного возраста, ориентированные на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития через активное вовлечение родителей (законных представителей) детей в деятельность детского сада.

2. Совершенствовать работу по формированию нравственной основы чувства патриотизма, как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, через внедрение и реализацию программы воспитания.

3. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников, через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у детей и родителей к физкультуре и здоровому образу жизни.

4. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения и реализации ФОП ДО через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа».