

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
(Детский сад № 6)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 6
протокол от 12.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом № 6
_____ Л.А. Чулкова
13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (Детский сад № 6)
Руководитель	Лилия Александровна Чулкова
Адрес	623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, 85.
Телефон	(3439) 36-41-81
Адрес электронной почты	dou6-ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск-Уральского городского округа"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 05 апреля 2016 г. № Л035-01277-66/00195021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1742,9 кв. м. Проезд общественным транспортом до остановки «Выставочный зал» автобусами: 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16.

Цели деятельности учреждения: формирование общей культуры детей на основе усвоения минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного образования; адаптация детей к жизни в обществе; воспитание у детей гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Основные виды деятельности учреждения – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада: с 7 часов до 19 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и режимом занятий обучающихся.

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 18 детей;
- 2 первых младших группы – 36 детей;
- 1 вторая младшая группа – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа (3-5 лет) – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа (4-6 лет) – 23 ребенка;
- 2 разновозрастных группы (5-7 лет) – 46 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Детском саду была разработана и реализуется Программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО. Целью программы является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2022 году

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	83%
Неполная, с матерью	29	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	33%
Многодетные	37	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Источник финансирования
1.1	«Маленький художник»	кружок	5-7 лет	22	платные (физические лица)
1.2	«Забавушка» (хореография)	кружок	5-7 лет	62	бюджет

Опрос родителей показал, показывает, необходимость реализации и других программ. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, исполнения требований ФГОС ДО, а также повышения профессионального мастерства педагогических работников Функциями Педагогического совета детского сада являются: • осуществление образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными актами Российской Федерации и Уставом детского сада; • определение содержания образования; • внедрение в практику работы детского сада современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта; • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников детского сада.
Общее собрание работников	Общее собрание работников: • обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; • определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; • определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; • вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждением, заместителей заведующего и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; • знакомится с итоговыми документами по проверке

	государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; • при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения; • в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; • утверждает локальные акты Учреждения, в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.).
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Итоги диагностики выпускников детского сада 2022 года.

Количество выпускников детского сада в 2022 году: 16 детей, из них:

- программу освоили на 100 %, (уровень развития соответствует возрасту) – 12 детей (75 %);
- программу освоили частично (выполняют задания с незначительной помощью педагога) – 4 ребенка (25 %).

В конце 2021-2022 учебного года педагогом-психологом проводится диагностика психологической готовности детей-выпускников к школе. **Результаты диагностики выпускников 2022 года:** количество выпускников – 16 детей – 100%, из них высокий уровень психологической готовности к школе имеют - 12 человек (75%); средний уровень - 4 человека (25%); низкий уровень – нет.

Результаты педагогического анализа показывают освоение детьми ОП ДО, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад проанализировал ОП ДО на наличие тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В результате

анализа выявлено, что ознакомление детей с госсимволами осуществляется через все образовательные области.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (занятия, игры, экспериментальная деятельность, проектная деятельность и т.д.);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в Детском саду работало (в среднем) 45 человек. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 14 человек, из них 12 педагогов.

В сентябре 2022 года принята на должность воспитателя выпускница Каменск-Уральского педагогического колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

На 31.12.2022 г. в детском саду числилось 25 педагогических работников (в том числе 1 совместитель – учитель-логопед, 2 педагога в отпуске по уходу за ребенком).

Качественный состав педагогического коллектива (образование и категория), по состоянию на 31.12.2021

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория			
	высшее		среднее профессиональное		высшая	первая	соотв. заним. долж.	нет
25	всего	Из них педагогическое	всего	Из них педагогическое	6	10	1	7
	16	12	7	7				

Все педагоги имеют соответствующее образование либо высшее или среднее профессиональное образование и профессиональную переподготовку.

Не аттестовано 7 педагогов: 2 педагога в отпуске по уходу за ребенком, 4 педагога не подлежат аттестации, т.к. имеют стаж работы менее 2 лет, на 1 педагога издан приказ на аттестацию на соответствие занимаемой должности на начало 2023 года.

Состав педагогического коллектива (стаж работы)*

	Кол-во педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Общий стаж	22	2	3	7	10
Педагогический стаж	22	5	4	4	9

*Без учета совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Организатор - Фонд 21 века,
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (ПЕДПРОЕКТ.РФ),
- V межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (КУПед),
- Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», Международный центр образования и педагогики,
- Публикация на сайте ИНФОУРОК методической разработки «Упрямство детей. Что делать?»,
- Международный конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте»,

- Тестирование по теме «Государственная политика РФ в сфере образования» в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста», Международный образовательный портал «Солнечный свет»,
- Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности. Организатор - Администрация Каменск-Уральского городского округа,
- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век,
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил библиотеку методической литературой развитию речи, художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию детей. Многие наглядные пособия (информация для родителей, дидактические игры, демонстрационный материал, элементы для оформления зала) изготавливаются самостоятельно, для этого в кабинете есть принтер, фотобумага, ламинатор.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются ноутбуки для индивидуальной и групповой работы педагогов, МФУ, проектор и экран.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был приобретен дополнительный МФУ в методический кабинет, игры и игрушки в группы, ежегодно на средства из областного бюджета приобретаются материалы для изобразительной деятельности дошкольников: альбомы, краски, пластилин и многие другие необходимые в течение года материалы.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание. Зона игровой территории включает:

- индивидуальные групповые площадки на 9 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивные площадки;
- огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для определения уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в мае 2022 года было проведено онлайн-анкетирование. В анкетировании приняли участие 166 человек из всех возрастных групп.

Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами (результаты анкетирования родителей)

Исследуемые вопросы	«Да»
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	97%
Родители (законные представители) посещающие сайт детского сада и т.д.	72%
Удовлетворенность наглядной информацией и информацией, касающейся пребывания ребенка в детском саду	98%
Удовлетворенность отношением сотрудников дошкольного учреждения к ребенку	98%
Удовлетворенность работой педагогов и младшего обслуживающего персонала	98%
Удовлетворенность работой музыкального руководителя и инструктора по ФК	99%

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами детского сада.

2 часть. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» по результатам самообследования за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	169
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	169/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,22
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/73%
1.8.1.	Высшая	6/27%

1.8.2.	Первая	10/45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	713 кв. м/ 4,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие бассейна	-
2.5.	Наличие музыкального зала	1
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12