

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
(Детский сад № 6)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 6
протокол от 25.03.2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом № 6
_____ Л.А. Чулкова
26.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (Детский сад № 6)
Руководитель	Лилия Александровна Чулкова
Адрес	623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д. 85.
Телефон	(3439) 36-41-81
Адрес электронной почты	dou6-ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск-Уральского городского округа"
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 05 апреля 2016 г. № Л035-01277-66/00195021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1742,9 кв. м. Проезд общественным транспортом до остановки «Выставочный зал» автобусами: 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16.

Цели деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность по утвержденной Образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей направленности. С 01.09.2025 г. в детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество мест	Количество детей на 31.12.2025
Группа раннего возраста (1-2 года)	1	13	10
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	13	12
Первая младшая (2-3 года)	1	17	17
Вторая младшая (3-4 года)	1	18	16
Средняя (4-5 лет)	1	18	14
Старшая (5-6 лет)	1	19	19
Разновозрастная (5-7 лет)	1	20	19
Итого	7	118	107

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 107 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	85
Неполная с матерью	15	14
Неполная с отцом	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	32
Два ребенка	42	39
Многодетные	30	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направленностям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Источник финансирования
				2024 (2024-2025 уч.г.)	2025 (2025-2026 уч.г.)	
1	Художественная направленность					
1.1.	«Улыбка» (хоровое пение)	кружок	5-7 лет	30	33	

1.2	«Кукляндия»	кружок	4-7 лет	7	14	платные (физические лица)
3	Физкультурно-спортивная направленность					
3.1	«Веселая степ-аэробика»	кружок	4-7 лет	7	14	платные (физические лица)

Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет в Детском саду на конец 2025 года составил 83 процента.

Анализ реализации программ дополнительного образования показывает необходимость в более активной работе с семьями по реализации программ дополнительного образования в Детском саду.

Детский сад планирует изучить спрос родителей на дополнительные образовательные программы и рассмотреть вопрос о реализации таких программ во втором полугодии 2026 года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. В Детском саду имеются вакантные места. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, исполнения требований ФГОС ДО, а также повышения профессионального мастерства педагогических работников Функциями Педагогического совета детского сада являются: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными актами Российской Федерации и Уставом детского сада; • определение содержания образования; • внедрение в практику работы детского сада современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта; • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников детского сада.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; • определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; • определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; • вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждением, заместителей заведующего и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; • знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; • при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения; • в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; • утверждает локальные акты Учреждения, в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.).
----------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) Детского сада основано на федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась с учетом мероприятий календарного плана воспитательной работы на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Итоги диагностики выпускников детского сада 2025 года.

Количество выпускников детского сада в 2025 году: 26 детей. По итогам диагностики на конец 2024-2025 учебного года: у 100% детей интеллектуальное развитие соответствует возрасту.

Диагностика психологической готовности детей-выпускников к школе, показала следующие результаты:

- высокий уровень психологической готовности к школе имеют – 16 человек (65%)
- средний уровень - 9 человек (35%);
- низкий уровень – нет.

Результаты педагогического анализа показывают освоение детьми ОП ДО, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад проанализировал ОП ДО на наличие тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В результате анализа выявлено, что ознакомление детей с государственными символами осуществляется через все образовательные области.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы (занятия, игры, экспериментальная деятельность, проектная деятельность и т.д.);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня и сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарного плана воспитательной работы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Для наиболее эффективной работы педагоги детского сада активно внедряют различные здоровьесберегающие технологии (игровой массаж, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; гимнастика для глаз У.Г. Бейтса, Су Джок терапия и другие).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а

также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенических нормативных документов. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям законодательства и учитывают социальный заказ (родителей), что обеспечивает полноценное развитие детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году в Детском саду работало (в среднем) 36 человек. На 01.01.2026 года Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, по теме организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду и иным.

На начало 2025-2026 учебного года в детском саду числилось два педагога со стажем менее 2 лет работы в должности воспитателя. Оба педагога закреплены за наставником, разработаны и утверждены программы наставничества.

На 31.12.2025 г. в детском саду числилось 20 педагогических работников (в том числе 1 внешний совместитель – учитель-логопед, 3 педагога в отпуске по уходу за ребенком).

Качественный состав педагогического коллектива (образование и категория), по состоянию на 31.12.2025 (без внешних совместителей)

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория			
	высшее		среднее профессиональное		высшая	первая	соотв. заним. долж.	нет
19	всего	Из них педагоги чское	всего	Из них педагогическое	5	7	1	6
	10	8	9	9				

Все педагоги имеют соответствующее образование либо высшее или среднее профессиональное образование и профессиональную переподготовку.

Не аттестовано 6 педагогов: 3 педагога в отпуске по уходу за ребенком, 3 педагога не подлежат аттестации, т.к. имеют стаж работы менее 2 лет.

Состав педагогического коллектива (стаж работы)*

	Кол-во педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Общий стаж	16	1	3	2	7
Педагогический стаж	16	3	2	2	6

*Без учета совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- городских и региональных:
 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ИРО);
 - Конкурс презентаций «Вкусные и полезные традиции нашей семьи», посвященного Всемирному дню здоровья
 - Большой праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы
 - Методический интенсив «Методики и технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. Тема: Мастер-класс «Палочки Кюизенера как средство формирования математических представлений дошкольников» (ЦДО)
 - Единый методический день «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста: возможности и перспективы» Тема: «Моя малая Родина. Мой город» (ЦДО)

всероссийских и международных:

- участие в деятельности экспертного совета федерального уровня в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» при проведении Международных и Всероссийских конкурсов педагогического мастерства
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детям о блокаде Ленинграда», в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»)
- Международный педагогический конкурс «Лучший конспект»: «Патриоты своей Родины». Сценарий мероприятия-развлечения по патриотическому воспитанию с детьми старшей группы (МААМ.RU)
- Всероссийская конференция «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» Тема «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста: возможности и перспективы» (Всероссийское издание «Слово педагога»)
- Международный конкурс «Здоровье. Спорт» Работа: методическая разработка (Педагогический портал Педагог РФ)
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)
- Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» Номинация: Здоровое поколение

- Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОО». Доклад на тему: «Формирование здорового образа жизни у детей ДОО» (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»)

Педагоги опубликовали несколько конспектов и конструкторов занятий и мероприятий на сайтах Инфоурок (infourok.ru), МААМ.RU, педпроект.рф.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, несмотря на сокращение рабочих мест в городе, в Детском саду имеются свободные вакансии.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году библиотека Детского сада пополнялась электронной методической литературой по всем направлениям воспитания и развития детей. Большинство наглядных пособий (информация для родителей, дидактические игры, демонстрационный материал, элементы для оформления групп и зала) изготавливаются самостоятельно, для этого в кабинете есть принтер, фотобумага, ламинатор.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются ноутбуки для индивидуальной и групповой работы педагогов, Wi-Fi для выхода в сеть Интернет, компьютер, МФУ, проектор и экран.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году были на средства из областного бюджета приобретен ноутбук. Ежегодно приобретаются материалы для изобразительности дошкольников: альбомы, краски, пластилин и многие другие необходимые в течение года материалы.

На благотворительные средства установлена система вентиляции на пищеблоке, приобретен телескопический пандус для маломобильных граждан.

На выделенные субсидии на выполнение муниципального задания частично заменены отопительные приборы во четырех группах, заменены трубы ХВС и ГВС.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание. Зона игровой территории включает:

- индивидуальные групповые площадки на 7 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивные площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, дети 6-7 лет сдавали нормы ГТО.

Для определения уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в мае и декабре 2025 года было проведено онлайн-анкетирование. В анкетировании приняли участие 146 человек из всех возрастных групп.

Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами (результаты анкетирования родителей)

Исследуемые вопросы	«Да»
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	98%
Родители (законные представители) посещающие сайт детского сада и т.д.	69%
Удовлетворенность наглядной информацией и информацией, касающейся пребывания ребенка в детском саду	99,1%
Удовлетворенность отношением сотрудников дошкольного учреждения к ребенку	100%
Удовлетворенность работой педагогов и младшего обслуживающего персонала	100%
Удовлетворенность работой музыкального руководителя и инструктора по ФК	99%

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами детского сада.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

2 часть. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» по результатам самообследования за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	107
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	107/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,25
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/62,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/69%
1.8.1.	Высшая	5/31%
1.8.2.	Первая	6/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/107
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	713 кв. м/ 4,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие бассейна	-
2.5.	Наличие музыкального зала	1
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12