

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
Детским садом № 6  
Л.А. Чулковой  
от 29.08.2024 г. № 107

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Комментариев к ФГОС дошкольного образования, Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы организации образовательного процесса:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- 9) принцип природосообразности предполагает учет индивидуальных физических и психических особенностей ребенка, его самостоятельность (направленность на развитие творческой активности), задачи образования реализуются в определенных природных, климатических, географических условиях, оказывающих существенное влияние на организацию и результативность воспитания и обучения ребенка;

- 11) принцип культуросообразности предусматривает необходимость учета культурно-исторического опыта, традиций, социально-культурных отношений и практик, непосредственным образом встраиваемых в образовательный процесс;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Учебный план Детского сада соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса

образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность по реализации 5 образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность (занятия):

- проект «Мой край»;
- Приключения будущих первоклассников (реализация программы «Приключения будущих первоклассников» Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. по подготовке детей к школе, проводимая педагогом-психологом).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная область	Виды деятельности (ФГОС ДО)	Занятия в детском саду № 6
Социально-коммуникативное развитие	игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора	Окружающий мир
Познавательное развитие	игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир</li> <li>• Математика</li> </ul>
Речевое развитие	игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИЗО (включает в себя рисование, лепку, аппликацию)</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыка</li> </ul>

	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	
Физическое развитие	игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), двигательная (овладение основными движениями)	Физическая культура

С 1 июня по 31 августа проходит летний оздоровительный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность организуется по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятий) – не менее 10 минут.

Перерыв между последним занятием и дополнительными занятиями не менее 20 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6»**

Образовательная область	Дисциплина (занятие, НОД)	Количество в неделю					
		Группа раннего возраста	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО	1	1	1	1	2	2
	Конструирование	-	-	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3 (1 на улице)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Мой край	-	-	-	-	1	1
	Приключения будущих первоклассников	-	-	-	-	-	1
	Всего в неделю	10	10	10	10	15	16
	Продолжительность	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин